



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014- 2020
Axa prioritară 6 „Educație și competențe”
Titlu proiect: EPIC- Elevi Practicanți Investesc în Carieră
MySMIS proiect:131498

Solicitant: Asociația Camera de Comerț și Industrie România - Japonia

Partener: Asociația ECSES SOLE Asociația pentru Educație , Cercetare, Sănătate și Economie Socială Craiova

Newsletter nr. 1
Decembrie 2020

Câteva cuvinte despre solicitant Asociația Camera de Comerț și Industrie România - Japonia

Asociația Camera de Comerț și Industrie România - Japonia este o organizație non guvernamentală, constituită ca persoană juridică română de drept privat , non profit și de utilitate publică. Scopul Asociației Camera de Comerț și Industrie România- Japonia îl constituie promovarea comerțului, serviciilor și industriei celor două state , atât în relațiile bilaterale, cât și în cele internaționale , și sprijinirea intereselor agenților economici în raporturile cu autoritățile din țară și cu organismele specializate din străinătate , precum și oferirea de asistență pentru dezvoltarea afacerilor, medierea contactelor de afaceri și furnizarea de informații zilnice despre mediul economic și politic din România.

Asociația Camera de Comerț și Industrie România- Japonia a participat la Programul Generat de Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile pentru selecția administratorilor ariilor naturale protejate NATURA 2000 , obținând administrarea ariei Nordul Gorjului de Vest , și ulterior finanțarea prin programul național POS MEDIU -proiectul- Managementul European al ariei naturale protejate ROSCI 0129 Nordul Gorjului de Vest și Monitorizarea speciilor Natura 2000 carnivore mari , respectiv realizarea unui centru de vizitare a ariei naturale protejate ROSCI0129 Nordul Gorjului de Vest

De asemenea, Asociația Camera de Comerț și Industrie România - Japonia este administrator de schema de antreprenariat , fiind liderul parteneriatului format dintr-un ong care a desfășurat servicii sociale și de reintegrare , precum și activități de after school , împreună cu Școală Academician Marin Voiculescu Giurgiu





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014- 2020
Axa prioritară 6 „Educație și competențe”
Titlu proiect: EPIC- Elevi Practicanți Investesc în Carieră
MySMIS proiect:131498

si despre partener Asociația ECSES SOLE - Asociația pentru Educație, Cercetare, Sănătate și Economie Socială

Asociația ECSES SOLE -Asociația pentru Educație, Cercetare, Sănătate și Economie Socială este o organizație non guvernamentală non profit, care are ca scop sprijinirea persoanelor cu nevoi speciale de educație, tineri cuprinși într-o formă de învățământ, ce au rezultate deosebite, copii care sunt în situații de abandon școlar, copii care au unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate, sunt orfani de unul sau ambii părinți, adulți ale căror competențe de bază în educație sau calificare sunt deficitare; adulți care nu au finalizat la timp studiile/ sunt în căutarea unui loc de muncă mai bun;

Misiunea Asociației ECSES SOLE este aceea de a cultiva valorile tradiționale în armonie cu valorile europene; de a pregăti persoanele asistate pentru a fi cetățeni europeni; de a forma deprinderi de implicare responsabilă în viața comunității; de a valoriza potențialul membrilor asociației și a persoanelor asistate; de a stimula și de a susține dezvoltarea profesională și personală a membrilor organizației.

Cele două asociații, Asociația Camera de Comerț și Industrie România - Japonia și Asociația ECSES SOLE -Asociația pentru Educație, Cercetare, Sănătate și Economie Socială Craiova, promovează asocierea , iar Inițiativa acestui proiect este binevenită pentru că oferă resursele umane și materiale necesare pentru asigurarea calității stagiilor de pregătire practică. Proiectul răspunde necesității elevilor de a-și completa formarea teoretică dobândită în sălile de curs cu stagii de practică înainte ca elevii să fie îndrumați în vederea efectuării stagiilor, ei vor fi incluși într-un proces complex de orientare și consiliere profesională.

Acest proces, urmărește să construiască profilul vocațional pentru fiecare elev, astfel încât acesta să fie îndrumat către acel domeniu către care este cel mai înclinat

Mihai PRUNDIANU - Președinte

Camelia GRIGORIE - Președinte





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014- 2020

Axa prioritară 6 „Educație și competențe”

Titlu proiect: EPIC- Elevi Practicanți Investesc în Carieră

MySMIS proiect:131498

EPIC - Elevi Practicanți Investesc În Carieră

Asociația Camera de Comerț și Industrie România - Japonia, în parteneriat cu Asociația pentru Educație, Cercetare, Sănătate și Economie Socială Craiova, desfășoară proiectul EPIC- Elevi practicanți investesc în carieră, POCU /633/6/14/131498.

Proiectul se desfășoară pe o perioadă de 19 luni, începând cu luna august 2020 , până în luna februarie 2022 și este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Capital Uman 2014-2020.

Obiectivele specifice ale proiectului

1. OS1. Dezvoltarea competențelor profesionale a unui număr de 140 de elevi ISCED 3, nivel de calificare 3-4 înmatriculați în învățământul liceal tehnologic și profesional din județul Dolj, care să răspundă nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivelul Regiunii Sud-Vest Oltenia prin derularea de programe de învățare la locul de muncă/instruire practică la parteneri de practică, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți, în special entități din sectoare economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă SNCDI și un pachet de măsuri de sprijin material.
 2. OS.2. Dezvoltarea de competențe transversale cerute pe piața muncii pentru 42 de elevi ISCED 3, nivel de calificare 3-4, prin metode inovative de învățare ce constau în înființarea a 3 firme de exercițiu și desfășurarea de activități în parteneriat cu firme mama, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți, în special entități din sectoare economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă SNCDI.
 3. OS.3. Dezvoltarea și furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru 182 elevi ISCED 3, cu calificări din sectoarele industrie și servicii, din cadrul unui liceu din județul Dolj, învățământ liceal tehnologic și profesional, axate pe dobândirea de competențe care răspund necesităților pieței muncii.
 4. OS.4. Dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educație și mediul de afaceri, minim 5 parteneri de practică, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți, în special entități din sectoare economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă SNCDI prin crearea unei
-



CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE
ROMÂNIA - JAPONIA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014- 2020

Axa prioritară 6 „Educație și competențe”

Titlu proiect: EPIC- Elevi Practicanți Investesc în Carieră

MySMIS proiect:131498

Strategii de coordonare ca sistem de informare privind nevoile de instruire, implicarea actorilor relevanti in planificarea ofertei de educatie si formare profesionala pentru a raspunde nevoilor actuale si viitoare ale pietei muncii.

Rezultate așteptate:

- 1 echipă de management funcțională i;
- 1 set de proceduri pentru asigurarea calitatii unui management centrat pe rezultate
- 1 Metodologie detaliata de informare, identificare si selectie a grupului tinta
- 1 procedura de comunicare cu grupul tinta elaborate
- 2 seminarii de informare
- 1Baza de date care va cuprinde min 182 persoane (grup tinta) care vor intra in procedura de selecție
- materiale diseminate: 5 afise, 200 flyere, 2 roll-up
- 182 elevi (ISCED 3 nivel de calificare 3 - 4) din care min 15 elevi din mediul rural si min 5 elevi apartinand minoritatii rroma 140 elevi GT vor participa la instruire practica si 42 elevi GT la firme de exercitiu).
- 1 metodologie de monitorizare a grupului tinta;
- 1 set de instrumente specifice de monitorizare si follow-up action
- chestionare, fise de monitorizare
- Min 4 vizite de monitorizare/firma partener de practica
- 2 analize de satisfactie/feedback (una pentru instruire practica si alta pentru FE
- planuri de masuri pentru sustinerea grupului tinta in demersul de angajare/ocupare a unui loc de munca sau de continuare a studiilor la incetarea calitatii de participant si implementarea acestora
- 1 baza de date cu stackholderi,
- Min. 5 parteneriate/conventii (scoli - agenti economici - S/P) pentru organizarea si desfasurarea instruirii practice a elevilor GT
- Min 10 tutori de practica selectati
- Max 3 Parteneriate incheiate cu firme mama,



CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE
ROMANIA - JAPONIA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014- 2020

Axa prioritară 6 „Educație și competențe”

Titlu proiect: EPIC- Elevi Practicanți Investesc în Carieră

MySMIS proiect:131498

- 3 tutori pentru firmele de exercitiu
 - 1 Metodologie de desfasurare a stagiului/instruirii practice;
 - 10 grupe de practica constituite la nivelul proiectului;
 - 140 Conventii de practica incheiate
 - 140 elevi din grupul tinta care participa la instruire practica;
 - 140 rapoarte de stagiu/instruire de practica
 - 140 kit-uri de practica pentru elevi (caiet de practica, pixuri, fise de observatie, fise de prezenta, program orar, etc
 - 140 burse acordate elevilor participanti la instruire practica
 - min. 75 % elevi certificati in urma procesului de evaluare 12 workshop-uri de minim 2 ore la locul de practica
 - crearea de medii de practică corespunzătoare , necesare valorificarii cunostințelor teoretice primite de practicant în cadrul procesului de instruire:
 - Asigurarea condițiilor necesare (dotari, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru evaluarea continua a elevilor în cadrul pregatirii practice si a examenelor de certificare a calificarii profesionale a elevilor.
 - achizitia de echipamente, dotari precum si un set complex de masuri de sprijin pentru cresterea accesului si participarii la instruire practica care include sprijin material (salopete, uniforme, halate etc),
 - 1 Metodologie de organizare si desfasurare a firmelor de exercitiu
 - 1 Curriculum Firma de exercitiu
 - 3 Firme de Exercițiu infiintate;
 - 42 elevi din grupul tinta care participa la firma de exercitiu; o masa rotunda „Pasii necesari pentru infiintarea unei firme”
 - workshop-uri (1*2) pentru intelegerea conceptului de Inovare sociala aplicat de mediul de afaceri;
 - 3 laptopuri cu licente; 3 multifunctionale; 3 seturi mobilier de birou;
 - 42 Stick memorie
 - 42 burse acordate elevilor participanti la firme de exercitiu.
 - 1 Metodologie de organizare si desfasurare a competitiiilor profesionale;
-



CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE
ROMANIA - JAPONIA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014- 2020
Axa prioritară 6 „Educație și competențe”
Titlu proiect: EPIC- Elevi Practicanți Investesc în Carieră
MySMIS proiect:131498

- 1 concurs (1/grupa de instruire practica;
- 1 comisie de concurs formate respectiv din 3 persoane (tutore de practica, expert stagii de practica, expert mediul de afaceri);
- cate 3 premii (1 locul I, 1 locul II si 1 locul III) (14 elevi premiul I, 14 elevi premiul II; 14 elevi premiul III
- 1 metodologie de organizare si desfasurare a serviciilor de consiliere si orientare profesionala;
- 1 program de consiliere dedicat elevilor dezvoltat; 182 persoane (elevi din grupul tinta) consiliate si orientate profesional;
- 182 persoane (elevi din grupul tinta) consiliate si orientate profesional;
Min. 364 sedinte individuale de consiliere profesionala

GRIGORIE Camelia Carmen - Coordonator proiect

Cand viitorul incepe azi

Programul Operațional Sectorial Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară nr. 6 "Educație și competente", Obiectiv specific 6.14 - Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI " reprezintă una dintre oportunitățile oferite instituțiilor și societății civile de a construi demersuri adaptate nevoilor de pregătire, formare și dezvoltare profesională.

Principalul obiectiv al acestui Domeniu Major de Intervenție îl reprezintă dezvoltarea aptitudinilor pentru muncă ale persoanelor aflate în situația de tranziție de la școală la viața activă și implicit îmbunătățirea inserției acestora pe piața muncii.

Interesul pentru educația și pregătirea tinerilor probează valoarea sistemului social, economic și politic în care trăiesc, iar preocuparea pentru tranziția de la școală la viața activă și integrarea în muncă a tinerilor devin astfel un etalon al eficienței sistemului de educație. Prin acțiunile cu caracter inovator cum ar fi, de exemplu, firmele de exercițiu sau întreprinderile simulate, sunt facilitate activități



CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE
ROMANIA - JAPONIA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020
Axa prioritară 6 „Educație și competențe”
Titlu proiect: EPIC- Elevi Practicanți Investesc în Carieră
MySMIS proiect:131498

orientate către creșterea șanselor de ocupare ale elevilor.

Pentru a facilita întâlnirea dintre competențele, interesele personale ale tinerilor și cerințele de pe piața muncii, sunt abordate ambele dimensiuni. Pe de o parte, tinerii au acces la programe specializate de consiliere și orientare profesională, stagii de pregătire practică, sesiuni de formare (competențe transversale și abilități specifice), iar pe de altă parte firmele sunt invitate să-și prezinte profilele ocupaționale vizate sau să cunoască, prin intermediul stagiilor de practică, potențiali angajați din rândul viitorilor absolvenți.

Vorbind despre educație, muzicianul și cântărețul american Michael Jackson spunea “ Cea mai bună educație din lume este să-ți urmărești pe maeștrii la lucru.”

Pornind de la această idee, putem afirma că demersurile care vizează asistarea tinerilor în tranziția de la școală la viața activă reprezintă nu o etapă de pregătire, ci o parte integrantă a călătoriei lor profesionale, printr-o mai strânsă conectivitate a mediului educațional cu cel privat.

Din numărul următor:

- *Descrierea partenerilor în proiect*
- *Consilierea și orientarea profesională - Primul pas spre o carieră de succes*

**Titlul programului: Programul Operațional Sectorial
Capital Uman 2014-2020**

Titlul proiectului: EPIC- Elevi practicanți investesc în carieră

**Editorul materialului: Asociația Camera de Comerț și Industrie Români -Japonia
Asociația ECSES SOLE**

Data publicării: Decembrie 2020

**Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a
Uniunii Europene sau a Guvernului României**



CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE
ROMÂNIA - JAPONIA